

Fall- und Forschungswerkstatt rekonstruktive Schul- und Unterrichtsforschung

mittwochs 16-19 Uhr

Die Fall- und Forschungswerkstatt richtet sich auf die sinnverstehende Erschließung unterschiedlicher empirischer Datenmaterialien und dient damit verbunden der Diskussion laufender Forschungsprojekte sowie der methodischen und theoretischen Unterstützung von Qualifikationsarbeiten. Die Werkstatt möchte damit einen Beitrag zum fachlichen Austausch und zur Methodenausbildung von Studierenden leisten. Sie steht allen Interessent*innen offen.

Programm (Stand 19.10.2020)

- 04.11.2020 Christiane Faller
Unterricht mit inklusivem Anspruch in fallrekonstruktiver Perspektive
*Rekonstruktionen von Material aus dem Projekt ViKasiL: Videographische Kasuistik in der inklusionsorientierten Lehrer*innenbildung (RUB)*
- 11.11.2020 Julia Spitznagel
Die multi-professionelle Arbeitsteilung von Sorgearbeit in der Schule
Konzeptionelle Überlegungen zu einem Promotionsprojekt
- 25.11.2020 Franziska Zecherle
Mathematische Begabung und ihre Förderung im Mathematikunterricht an Gymnasien
Promotionsprojekt im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung
- 09.12.2020 Nele Kuhlmann, Christiane Faller, Tobias Brosig, Julia Spitznagel, Fabian Dietrich
SchiK: Schulen in der Krise
Explorationen zu Ausdeutungen der pandemiebedingten Einschränkungen des Schulbetriebs
- 27.01.2021 Nele Kuhlmann
Fachlichkeit und ‚Inklusionsfähigkeit‘
Analyse von fachdidaktischen Positionierungen zu Inklusion

In Abhängigkeit von den gegenwärtigen Entwicklungen bzw. pandemiebedingten Einschränkungen sowie den Teilnehmerzahlen wird die Fall- und Forschungswerkstatt als Präsenzveranstaltung oder via Zoom durchgeführt. Teilnahmeinteresse bitte hier anmelden: Schulpaedagogik@uni-bayreuth.de