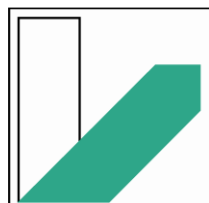


Modulhandbuch Erziehungswissenschaften (EWS)

Lehramt Gymnasium
 Modellstudiengang



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Allgemeine Erläuterungen

Inhalte der Lehrveranstaltungen

Die Inhalte der Lehrveranstaltungen werden jedes Semester im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

Formen der Wissensvermittlung

Da die Formen der Wissensvermittlung in der Regel an Typen von Lehrveranstaltungen gebunden sind, sollen diese hier mit Geltung für alles Folgende beschrieben werden. Formen der Wissensvermittlung bilden Vorlesungen (V), Übungen (Ü), Seminare (S) und auch das Selbststudium:

- **Vorlesungen** (Abkürzung: V): behandeln in zusammenhängender Darstellung ausgewählte Themen des jeweiligen Fachgebietes. Sie vermitteln methodische Kenntnisse sowie Überblicks- und Spezialwissen.
- **Übungen** (Abkürzung: Ü): finden i.d.R. vorlesungsbegleitend statt und dienen dem Hinterfragen der Problemstellungen und der Ergänzung und Vertiefung einzelner Themen.
- **Seminare** (Abkürzung: S): behandeln Probleme der Forschung an ausgewählten Einzelfragen. Sie dienen der Schwerpunktbildung im jeweiligen Fach und der Vorbereitung auf Examen und der schriftlichen Hausarbeit als Zulassungsarbeit zum Staatsexamen.
- **Selbststudium**: Zum Erlernen des selbstständigen wissenschaftlichen Arbeitens ist neben dem Besuch der angebotenen Lehrveranstaltungen eine Ergänzung durch das Selbststudium notwendig. Hierzu gehören vor allem die Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen und das selbstständige Literaturstudium.

Teilnahmevoraussetzung

Es gelten grundsätzlich die Bestimmungen für Immatrikulation für die jeweiligen Lehramtsstudiengänge der Universität Bayreuth.

Berechnung des Arbeitsaufwands und Leistungsnachweise

Ein Leistungspunkt (Abkürzung: LP) entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Arbeitsstunden. Weitere Angaben zur Berechnung finden sich jeweils am Ende der Veranstaltungsbeschreibung. Die Semesterwochenstunden (Abkürzung: SWS) geben dagegen den wöchentlichen Umfang einer Veranstaltung an.

Übersicht der Module der Facheinheit EWS

Psychologie					
Modul EWS Psy					
Modul EWS Psy 1 5 LP bzw. 7 LP			Modul EWS Psy 2 5 LP bzw. 7 LP		
EWS Psy 1a 2 LP	EWS Psy 1b 2 LP	EWS Psy 1c 2 LP	EWS Psy 2a* 2 LP	EWS Psy 2b 2 LP	EWS Psy 2c 2 LP
Klausur 1 LP		Optional zu Psy 2c		Klausur 1 LP	Optional zu Psy 1c
Master-Phase (M.Ed.)			Bachelor	Master-Phase (M.Ed.)	

Allgemeine Pädagogik		
Modul EWS AP 1b * 2 LP	Modul EWS AP 2 5 LP	
	EWS AP 2a 3 LP	EWS AP 2b 2 LP
Bachelor-Phase (B.Sc.)	Master-Phase (M.Ed.)	

Schulpädagogik		
Modul EWS SP 1 3 LP	Modul EWS SP 2 6 LP	
[+ 3 LP: pädagogisch – didaktisches Praktikum]	EWS SP 2a 2 LP	EWS SP 2b 4 LP
Bachelor-Phase (B.Sc.)	Master-Phase (M.Ed.)	

*Diese beiden Veranstaltungen der Bachelor-Phase bilden das Modul "Bildungsmanagement"

Modul Bildungsmanagement (B.Sc.)

Modul EWS Psy 2a (Psychologie 2a), 2 LP -> Bachelor-Phase (B.Sc.)

modulverantwortlich	Lehrstuhl Psychologie
Lernziele	Die Studierenden lernen individuelle Unterschiede bei Schülern und Lehrkräften in emotionalen, motivationalen und kognitiven Erlebens- und Verhaltensweisen kennen.
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Stresserleben und Burnout • Interindividuelle Unterschiede in Intelligenz, Kreativität, Selbstkonzept, Ängstlichkeit und Motivation und ihre Wirkungen auf Prozesse in Schule und Unterricht • Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen • Internationale Vergleichsstudien (z.B. PISA) • Pädagogisch-psychologische Diagnostik (Normen, Testtheorie, Gütekriterien) • Erstellung und Auswertung von Prüfungsaufgaben
Veranstaltungshinweise	Veranstaltungstitel: Differentielle Psychologie, Diagnostik und Evaluation Modulteil: EWS Psy 2a Veranstaltungsart: V SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Der Besuch der Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur.
Prüfungsart(en)	Klausur zu Psy 2a.
Arbeitsaufwand (workload)	Besuch der Veranstaltung 30 Std. Vor- und Nachbereitung 10 Std. Begleitendes Selbststudium 5 Std. Klausurvorbereitung 15 Std. Summe: 60 Std.
Leistungspunkte/ Dauer	2 LP / 1 Semester

Modul EWS AP 1b (Allgemeine Pädagogik 1), 2 LP
 -> Bachelor-Phase (B.Sc.)

modulverantwortlich	Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik										
Lernziele	<p>Erworben werden soll ein grundlegendes Verständnis von:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedingungen und Funktionen von Erziehung und Bildung, • Sozialisations-, Erziehungs- und Bildungstheorien, • pädagogischen Begriffe und Institutionen, • pädagogischen Konzepten und Programmen, • Bildung über die Lebensspanne, • auch unter Berücksichtigung empirisch gewonnener Befunde, internationaler und migrationsbedingter Entwicklungen. 										
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Gesellschafts-, Bildungs- und Sozialisationstheorien, • pädagogische Ideengeschichte und Theorien, • pädagogische Institutionen, • internationale Entwicklungen in Erziehung und Bildung, • Erziehung und Bildung im Kontext von Migration, • Ansätze und Befunde der empirischen Erziehungs- und Bildungsforschung • pädagogische Anthropologie. 										
Veranstaltungshinweise	<p>Veranstaltungstitel: Variierend (bitte Vorlesungsverzeichnis entnehmen)</p> <p>Modulteil: EWS AP 1b Veranstaltungsart: S</p> <p>SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe & SoSe</p>										
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur.										
Prüfungsart(en)	Klausur zu EWS AP 1b.										
Arbeitsaufwand (workload)	<table> <tr> <td>Besuch der Veranstaltung</td> <td>30 Std.</td> </tr> <tr> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td>10 Std.</td> </tr> <tr> <td>Begleitendes Selbststudium</td> <td>5 Std.</td> </tr> <tr> <td>Abfassung der Hausarbeit</td> <td>15 Std.</td> </tr> <tr> <td>Summe:</td> <td>60 Std.</td> </tr> </table>	Besuch der Veranstaltung	30 Std.	Vor- und Nachbereitung	10 Std.	Begleitendes Selbststudium	5 Std.	Abfassung der Hausarbeit	15 Std.	Summe:	60 Std.
Besuch der Veranstaltung	30 Std.										
Vor- und Nachbereitung	10 Std.										
Begleitendes Selbststudium	5 Std.										
Abfassung der Hausarbeit	15 Std.										
Summe:	60 Std.										
Leistungspunkte/ Dauer	2 LP / 1 Semester										

Veranstaltungshinweise	Veranstaltungstitel: Pädagogische Psychologie			
	Modulteil: EWS Psy 1a	Veranstaltungsart: V		
	SWS: 2	Angebotshäufigkeit: WiSe		
	Veranstaltungstitel: Entwicklungspsychologie			
	Modulteil: EWS Psy 1b	Veranstaltungsart: V		
SWS: 2	Angebotshäufigkeit: SoSe			
Veranstaltungstitel: Wahlbereich: Seminar der Pädagogische Psychologie oder der Entwicklungspsychologie (wahlweise statt Psy 2c)				
Modulteil: EWS Psy 1c	Veranstaltungsart: S			
SWS: 2	Angebotshäufigkeit: WiSe & SoSe			
Veranstaltungstitel: Sozialpsychologie: Soziale Prozesse in Schule und Familie				
Modulteil: EWS Psy 2b	Veranstaltungsart: V			
SWS: 2	Angebotshäufigkeit: SoSe			
Veranstaltungstitel: Wahlbereich: Seminar der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie oder der pädagogisch-psychologischen Diagnostik und Evaluation oder der Sozialpsychologie (wahlweise statt Psy 1c)				
Modulteil: EWS Psy 2c	Veranstaltungsart: S			
SWS: 2	Angebotshäufigkeit: WiSe & SoSe			
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Der Besuch beider Vorlesungen ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. Erfolgreiches Absolvieren des Wahlseminars.			
Prüfungsart(en)	Klausur zu Psy 1a und Psy 1b; Klausur zu Psy 2b; erfolgreiche Bearbeitung diverser Arbeitsaufgaben zu Psy 1c <u>oder</u> Psy 2c.			
Arbeitsaufwand (workload)	Besuch der Veranstaltung	120 Std.		
	Vor- und Nachbereitung	75 Std.		
	Begleitendes Selbststudium	75 Std.		
	Klausurvorbereitung	30 Std.		
	Summe:	300 Std.		
Leistungspunkte/ Dauer	10 LP / 2 – 3 Semester			

Allgemeine Pädagogik

Modul EWS AP 2 (Allgemeine Pädagogik 2), 5 LP

-> **Master-Phase (M.Ed.)**

modulverantwortlich	Lehrstuhl Allgemeine Pädagogik
Lernziele	<p>Erworben werden soll ein grundlegendes Verständnis von:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien pädagogischer Professionalität, • Strukturen und Funktionen pädagogischer Kommunikation, • Komponenten, Strukturen und Steuerungsfaktoren pädagogischen Handelns, • Kompetenzen in Erziehung und Bildung.
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Lehren und Lernen auf der Basis pädagogischer Handlungs- und Kommunikationstheorien, • Erziehung und Bildung in öffentlichen und privaten Kontexten, • Profile pädagogischer Professionalität in ausgewählten pädagogischen Handlungsfeldern, z.B. in der Medienpädagogik, • Erziehung und Bildung im Prozess der Internationalisierung und Multikulturalisierung
Veranstaltungshinweise	<p>Veranstaltungstitel: Variierend (bitte Vorlesungsverzeichnis entnehmen) Modulteil: EWS AP 2a Veranstaltungsart: S SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe & SoSe</p> <p>Veranstaltungstitel: Variierend (bitte Vorlesungsverzeichnis entnehmen) Modulteil: EWS AP 2b Veranstaltungsart: S SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe & SoSe</p>
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie erfolgreiche Präsentation in beiden Seminaren.
Prüfungsart(en)	Erfolgreiche Seminarpräsentation jeweils zu EWS AP 2a und EWS AP 2b.
Arbeitsaufwand (workload)	<p>Besuch der Veranstaltung 60 Std. Vor- und Nachbereitung 60 Std. Begleitendes Selbststudium 60 Std. Summe: 150 Std.</p>
Leistungspunkte/ Dauer	5 LP / 1 -2 Semester

Schulpädagogik

Modul EWS SP 1 (Schulpädagogik 1), 3 LP

[Vorbereitende Veranstaltung für das **pädagogisch-didaktische Schulpraktikum**, 3 LP]

-> **Bachelor-Phase (B.Sc.)**

modulverantwortlich	Lehrstuhl Schulpädagogik/ MB-Dienststellen der Schularten Realschule und Gymnasium		
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Didaktiken sollen im Überblick vermittelt werden, so dass erste Unterrichtsentwürfe theoriebasiert geplant, durchgeführt und hinsichtlich ausgewählter Kriterien evaluiert werden können. • Unterrichtsmethoden sollen erarbeitet werden, um zu wissen, wie man sie anforderungs- und situationsgerecht umsetzt. • Fähigkeit, Schüler hinsichtlich ihres Lern- und Sozialverhaltens zu beobachten, den Unterrichtsstil und die erzieherische Wirksamkeit der Lehrkraft zu beobachten und erste Unterrichtsversuche durchzuführen. 		
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungspläne/Lehrpläne • Unterrichtsvorbereitung • Unterrichtsdurchführung • Unterrichtsreflexion 		
Veranstaltungshinweise	Veranstaltungstitel:	Theorie des Unterrichts	
	Modulteil:	EWS SP 1	Veranstaltungsart: S
	SWS:	2	Angebotshäufigkeit: Wise & SoSe
Teilnahmevoraussetzung	Teilnahme am pädagogisch-didaktischen Praktikum.		
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar sowie erfolgreiches Verfassen einer Hausarbeit (Thema, Umfang und Abgabetermin ist mit dem Dozenten abzuklären).		
Prüfungsart(en)	Schriftliche Hausarbeit zu EWS SP 1.		
Arbeitsaufwand (workload)	Besuch der Veranstaltung	30 Std.	
	Vor- und Nachbereitung	15 Std.	
	Begleitendes Selbststudium	15 Std.	
	Abfassung der Hausarbeit	30 Std.	
	Summe:	90 Std.	
Leistungspunkte/ Dauer	3 LP / 1 Semester [+ Praktikum: 5 Wochen mit ca. 80 Ustd.]		

Modul EWS SP 2 (Schulpädagogik 2), 6 LP
 -> **Master-Phase (M.Ed.)**

modulverantwortlich	Lehrstuhl Schulpädagogik
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit, Funktionen von Schule zu kennen, • Fähigkeit, Elemente von Schulentwicklung zu beschreiben und ansatzweise in Schule zu implementieren, • Fähigkeit, Formen des Lehrens und Lernens zu kennen, • Lehrformen zu bewerten Lernformen zu beurteilen • sowie Prinzipien der Rückmeldung zu beherrschen.
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen von Schule: historische Skizzierung und Erläuterung, Transfermöglichkeiten für die Unterrichtspraxis • Elemente von Schulentwicklung: Beschreibung, Umsetzung im Schulalltag • Unterrichtsverfahren • Lernformen • Feedbackkultur • Individuelle Förderung und Beratung • Gesundheits- und Sexualerziehung
Veranstaltungshinweise	Veranstaltungstitel: Einführung in die Schulpädagogik Modulteil: EWS SP 2a Veranstaltungsart: V SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe + SoSe Veranstaltungstitel: Variierend (bitte Vorlesungsverzeichnis entnehmen) Modulteil: EWS SP 2b Veranstaltungsart: S SWS: 2 Angebotshäufigkeit: WiSe + SoSe
Voraussetzungen für Leistungspunkteerwerb	Der Besuch der Vorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an der Klausur. Regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar sowie erfolgreiches Verfassen einer Hausarbeit (Thema, Umfang und Abgabetermin ist mit dem Dozenten abzuklären).
Prüfungsart(en)	Klausur zu EWS SP 2a; erfolgreiche Bearbeitung diverser Arbeitsaufgaben zu EWS SP 2b.
Arbeitsaufwand (workload)	Besuch der Veranstaltung 60 Std. Vor- und Nachbereitung 30 Std. Begleitendes Selbststudium 15 Std. Abfassung der Hausarbeit 30 Std. Summe: 180 Std.
Leistungspunkte/ Dauer	9 LP / 1-2 Semester

09.01.2023